

Fiche d'animation

« Où demeures-tu ? »



Vivre Jn 8,12

De nouveau, Jésus leur parla : « Moi, je suis la lumière du monde. Celui qui me suit ne marchera pas dans les ténèbres, il aura la lumière de la vie. »

Intention de la rencontre : *Vivre et Ecouter Dieu dans la parole des autres.*

Avant d'animer cette rencontre nous vous conseillons de visionner le documentaire Dieu ? La parole aux enfants -> *DVD disponible dans les secrétariats du SCF*

Remarque : Il n'y a pas de juste ou de faux dans les propos des participants. Les participants s'expriment sur leur vision de Dieu en lien avec les images proposées. Pour ne pas influencer, les catéchistes ne prennent pas la parole. Vivre la pédagogie du questionnement.

Phase d'éveil (Démarrer la rencontre)

- Entrer dans le silence
- Allumer une bougie
- Faire connaissance, se présenter *BAO -> Accueil*
- Vivre un temps d'intériorité *BAO -> Accueil*
- Réflexion à partir d'images ou œuvres d'art :

Pour les 6-10 et 10-13 ans :

Ils sont invités à donner leur avis sur les différentes représentations de Dieu qui leur sont présentées.

BAO -> Images de Dieu : images à télécharger + mais où il est Dieu-explication

BAO -> Vidéo : images de Dieu (exemple d'animation de groupe)

Pour les 13-16 ans et les adultes :

A partir d'image d'œuvres d'art. Ils découvrent des œuvres d'art de différents artistes à différentes époques.

BAO -> Œuvres d'art : images paysages et images portraits

Articulation à vivre : prendre le temps de rappeler la rencontre précédente, y faire référence par les 5 sens. Entrecouper les différents moments de la rencontre par des « sas » visuels ou sonores pour entamer le pas suivant.

Phase d'exploration (Soutenir la réflexion)

Pour les 6-10 et 10-13 ans :

- les participants piochent chacun un ou deux verbes dans la boîte à mots et le déposent sur l'image qui leur semble en relation avec cette action de Dieu.

- Réflexion à partir de la boîte à mots
BAO -> Images de Dieu : verbes mots
BAO -> Vidéo : verbes-mots (exemple d'animation de groupe)

Pour les 13-16 ans et adultes :

Ils sont invités à échanger dans le groupe leurs différents point de vue sur les images des œuvres d'art réalisées par différents artistes.

- BAO -> Œuvres d'art : questions sur la lecture d'œuvres d'art*
BAO -> Vidéo : œuvres d'art (exemple d'animation de groupe)

Articulation à vivre : avoir le souci de la synthèse : « ...après avoir vécu ce moment, nous allons maintenant... ».

Phase d'interpellation et intériorisation (Appropriation)

Pour les 6-10 et 10-13 ans :

- Réflexion avec des versets bibliques
- Retirer les images et demander à chaque participant de choisir un verset biblique en lien avec les mots déposés.
- Demander aux participants de choisir un des mots de la boîte qui le fait le plus réfléchir aujourd'hui !

- BAO -> Images de Dieu : versets bibliques*
BAO -> Vidéo : réflexion versets bibliques (exemple d'animation de groupe)

Pour les 13-16 ans et adultes :

Par rapport aux phases précédentes, ils sont invités à rédiger sur une feuille leurs découvertes.

- BAO -> Œuvres d'art : mes découvertes œuvres d'art*



Articulation à vivre : Au début, pendant ou en clôture, le temps de prier est signifié par un déplacement au coin de prière, par un changement de posture, par un chant, etc...

Evaluation (Jouer et créer)



Pour les 6-10 et 10-13 ans :

Chaque participant est invité à choisir un verset biblique qui sera la représentation **provisoire** de Dieu puis le déposera autour du mot « Dieu » pour créer un soleil pédagogique.

BAO : Soleil pédagogique

Ou

Extrait de la BD « Calvin et Hobbes » et répondre à la question posée par Calvin dans la BD.

Distribuer la BD à chacun-e : *BAO -> Calvin et Hobbes : BD texte*

Répondre à Calvin avec ses propres mots ou dessin : *BAO -> Calvin et Hobbes : lettre*

Proposer de lire sa lettre ou montrer son dessin au groupe.

BAO -> Vidéo : Calvin et Hobbes (exemple d'animation de groupe)



Pour les 13-16 ans et les adultes :

Après avoir visualisé des œuvres d'art sur Dieu, après avoir échanger en groupe et écrit tes découvertes sur ces œuvres.

- Avant la réalisation personnelle :
 - Ce qui les a marqués en voyant ces œuvres.
 - Ce qu'ils ont envie de retenir.
 - Qu'est-ce qui est important pour eux.
- Réaliser un dessin afin d'illustrer une œuvre personnelle. (Fusain, crayons de couleur, feutres, découpage magazines ou dehors avec des éléments de la nature)

BAO -> Vidéo : dessins œuvres d'art (exemple échange d'un groupe)

Articulation à vivre : le jeu n'est pas « à part » dans la rencontre, il en fait partie.

Point d'attention : valoriser chacun, intégrer le jeu/l'activité dans la rencontre, y faire référence lors de la prière.

Prier

BAO -> Chant : vidéo + paroles : Tu fais ta demeure en nous

BAO -> Prières : Notre Père - Prière des 5 doigts - La vie est la vie - Signet enfants

Articulation à vivre : Expérimenter le questionnement, par exemple : « ...Je me demande si ce jeu, ce geste, ce chant, etc... à quelque chose à voir avec Dieu ? qu'en penses-tu ? »

