



Témoigner

Propositions activités-explications

Ateliers à choix pour intérioriser la Parole, l'intégrer et la mettre en lumière (d'après les propositions de Cahiers Vivre en Alliance, Porte-Parole, 2005)

- **Enfants 6-10 ans** : Cartes à colorier **BAO -> Activités : jeu de cartes**

On place ensuite les cartes dans une jarre et les enfants les tirent au sort. Ils disent ce que l'image représente de l'histoire entendue et ce qu'ils s'en rappellent. Lorsqu'un enfant a répondu correctement, il est invité à boire un peu de jus de raisin. On remet ensuite les cartes dans l'ordre pour reproduire l'histoire.

- **Enfants de 10-13 ans** : mimer le texte biblique des noces de Cana
BAO-> texte biblique

Après une deuxième lecture approfondie, l'animateur nomme les différents personnages et les actions principales avec les enfants. Chacun choisit l'un des personnages et relit le texte qui le concerne. L'animateur peut prévoir une table dressée autour de laquelle les enfants s'assièront. Ceux qui n'ont pas de rôle peuvent agir en observateurs et donner leurs remarques à la fin.

Quand tout est prêt, une personne commence à relire le texte lentement et chacun mime son rôle. Jésus et Marie peuvent lire eux-mêmes leurs textes.

Ensuite, chacun dit ce qu'il trouve important dans le texte et ce qui le touche.

Les observateurs font office de témoins de la scène. On peut revenir sur le thème de l'importance du témoignage et comment on transmet une histoire au fil du temps.

- **Ados et jeunes** : Mots mêlés sur le thème de l'Alliance entre Dieu et l'homme, en lien avec les noces de Cana, invitation à se laisser transformer par Dieu
BAO -> Activités : mots mêlés + réponses mots mêlés
- **Ados et jeunes, adultes** : Réflexion/discussion libre sur le lien avec le repas de la messe/ le dernier repas de Jésus (Mt 26,26-28) et l'eau et la manne au désert après la sortie d'Egypte (Ex 17).
- **Jeunes et adultes** : Lecture et méditation Psaume 145 par Paul Fleuret
BAO -> Psaume 145
- **Jeunes et Adultes** : Réflexion libre sur les miracles/les signes à partir du texte des noces de Cana, et sur ceux qui en sont témoins. Relire le texte, en sortir les personnages et les éléments importants.

-Y a-t-il des signes semblables aujourd'hui (des miracles) ?

-Qu'entend-on au sujet des miracles aujourd'hui ?

-Qu'est-ce que cela m'apporte ? etc.