



## Solidaire Attitude

OA 2016-2017

Décembre 2016

### J'ai rêvé.

**OBJECTIFS :** Rêver à une école idéale  
Découvrir des pistes de changement dans le milieu de vie qu'est l'école.

#### Accueil

Comme dit le Pape François, nos espaces de vie que sont la maison, l'école, le bureau ont beaucoup d'importance pour notre développement intégral (dans l'entier de la personne). Un jeune passe la plus grande partie de son temps à l'école, c'est pour cela que nous vous proposons de faire une réflexion sur cet environnement.

Nous désirons que les jeunes, dans l'analyse du cadre de l'école, élargissent leur regard au lieu, à l'infrastructure, à la prise en charge (repas, transport) ainsi qu'à la pédagogie.

#### Matériel

- Papier, crayons
- DVD du film « *Demain* » de Cyril Dion et Mélanie Laurent réalisé en 2015
- Lecteur ou ordinateur
- Cahier d'équipe

#### Déroulement

Voir :

Chaque jeune est invité à imaginer son école idéale où l'enfant peut apprendre dans les meilleures conditions environnementales, sociales. Ils peuvent faire un dessin ou simplement écrire sur une feuille.

Puis chacun présente à l'équipe son rêve. Ecrire tous ces rêves sur le cahier d'équipe ou coller les dessins.

### Comprendre :

Vous pouvez ensuite regarder le film « *Demain* » de Cyril Dion et Mélanie Laurent, le chapitre 5 sur l'éducation jusqu'à la fin (10').

Puis entrer en discussion avec les questions suivantes :

- Pouvez-vous dire quelles sont les différences entre l'école en Finlande et votre école ?
- Qu'est-ce qui peut freiner les apprentissages ?
- Pensez-vous que l'environnement a de l'importance ?
- Pensez-vous que vous pouvez être heureux à l'école ? si oui pourquoi ? Si non pourquoi ?
- Dans votre école, que changeriez-vous ?

### Agir :

Les jeunes peuvent donner des pistes d'action par rapport à leurs écoles en fonction de leurs rêves. Les écrire sur le cahier d'équipe et demandé s'ils y a des jeunes qui sont engagés (conseil de classe, médiateur, patrouilleur scolaire etc.) ou qui désirent le devenir.

## **Jeu**

### Impact et tremblement<sup>1</sup>

**Objectifs :** Permettre de percevoir les interactions au sein du groupe.  
Mettre en lumière que les actes, même minimes, peuvent avoir de grande conséquence.

**Nombre :** A partir de 6 participants

**Matériel :** Aucun

Les participants sont debout en cercle. Chacun choisit en secret une personne dont il va imiter les mouvements.

Au signal, les joueurs restent aussi immobiles que possible. Il y aura quelques petits mouvements involontaires. Chacun imite les mouvements de la personne choisie en les exagérant très légèrement. Progressivement, les mouvements vont s'amplifier et les participants vont sauter dans tous les sens.

## **Prière :**

Prière pour notre terre <sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> *Jeux pour habiter autrement la planète*, avec les 11-15 ans, la collection « Habiter autrement la planète, éd. Presse d'Ile-de-France, p38.

<sup>2</sup> PAPE FRANCOIS, *Laudato Si*, Editions St-Augustin, St-Maurice 2015, p. 190.

## La parole du mois

Mt 6, 31-34

Ne vous inquiétez donc pas, en disant : "Qu'allons-nous manger ? qu'allons-nous boire ? de quoi allons-nous nous vêtir ?" tout cela, les païens le recherchent sans répit, il sait bien, votre Père céleste, que vous avez besoin de toutes ces choses. Cherchez d'abord le Royaume et la justice de Dieu, et tout cela vous sera donné par surcroît. Ne vous inquiétez donc pas pour le lendemain: le lendemain s'inquiétera de lui-même. A chaque jour suffit sa peine.

Il y a dans ce texte un appel à la **confiance** et à rechercher le royaume et **la justice de Dieu**. Nous devons positiver devant les difficultés. Il en va de même pour les jeunes, nous savons bien que transformer l'école, pour eux, cela semble impossible. Mais il y a de petite initiative qui peuvent changer beaucoup. De plus, nous ne devons pas oublier que nous sommes accompagnés par Dieu, car « **il sait bien** » ce dont nous avons besoin.

Les pages accompagnateurs

## Le coin spirituel

Laudato Si, §147

« Pour parler d'un authentique développement il faut s'assurer qu'une amélioration intégrale dans la qualité de vie humaine se réalise ; et cela implique d'analyser l'espace où vivent les personnes. Le cadre qui nous entoure influe sur notre manière de voir la vie, de sentir et d'agir. En même temps, dans notre chambre, dans notre maison, sur notre lieu de travail et dans notre quartier, nous utilisons l'environnement pour exprimer notre identité. Nous nous efforçons de nous adapter au milieu, et quand un environnement est désordonné, chaotique ou chargé de pollution visuelle auditive, l'excès de stimulations nous met au défi d'essayer de construire une identité intégrée et heureuse. »

## Bibliographie

*Jeux pour habiter autrement la planète*, avec les 11-15 ans, la collection « Habiter autrement la planète, éd. Presse d'Ile-de-France.

Pape François, *Laudato Si*, Edition St-Augustin, St Maurice 2015.

DVD du film, « *Demain* » de Cyril Dion et Mélanie Laurent réalisé en 2015