



Dessin David Boillat

SolidAir' Attitude

OA 2016-2017

Octobre 2016

Etre solidaire, c'est quoi ?

OBJECTIFS : Introduire une réflexion sur la relation entre l'environnement et l'humanité.

Accueil

Selon le dictionnaire « Larousse » Le mot « solidarité »¹ désigne d'abord un fait : les maillons d'une même chaîne sont solidaires, ils sont dépendants les uns des autres. De ce point de vue, **la solidarité ne se choisit pas. Les problèmes écologiques le montrent: dans l'écosystème, tout est lié à tout.**

Par extension, le mot « solidarité » s'applique à **l'attitude responsable** consistant à aider les personnes qui en ont le plus besoin. Les deux sens sont liés : le second suppose le premier. **Le souci d'aider les plus démunis et les exclus de la société repose sur la conscience d'un lien réel, fondé dans l'humanité et dans la citoyenneté.**

Le monde d'aujourd'hui a beaucoup évolué, le développement des technologies, la consommation à grande échelle, nous ont éloigné de la nature et de l'humain. La solidarité et l'environnement doivent être abordés ensemble. L'enjeu est de trouver un chemin qui soit respectueux de l'humanité et de son milieu de vie.

Matériel

- Vieux journaux, pubs alimentaires, ciseaux, colle, feutres, rouleau d'équipe
- DVD *La fin du monde, c'est pour demain*, Collection Initiales Vidéo, n°5
- Lecteur DVD ou ordinateur

¹ <http://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/solidarite%C3%A9/92488>

Déroulement

Voir :

Mettre les jeunes par groupe de deux ou trois. Chaque groupe crée une chaîne alimentaire humaine à partir des aliments tel que le miel, le lait, le pain ou selon leurs choix. Pour illustrer leur chaîne, ils peuvent utiliser des images découpées dans les journaux ou faire des dessins. Ensuite, ils colleront celles-ci sur le rouleau. Chaque équipe est invitée à présenter leur chaîne.

Comprendre :

Entrer en discussion avec les questions suivantes :



- Pourquoi avez-vous fait ce choix ?
- Que se passe-t-il si un élément vient à manquer ?
- Que se passe-t-il si un élément est malade ou empoisonné ?
- Qui porte une responsabilité ?
- A quoi devons-nous faire attention ?
- En quoi notre attitude et nos habitudes peuvent changer les choses ?



Pour terminer, vous pouvez regarder le sketch « Adam, Eve et compagnie » dans l'espace « jeunes » sous Azimut 15, la partie Humour : « *La création nous est confiée* »² 5'55.

En partant du livre de la Genèse, ce sketch nous fait bien comprendre les intentions du Pape François.

Entrer en discussion avec les questions suivantes :

- En quoi ce film nous parle de solidarité ?
- Pour vous « être solidaire » cela signifie quoi ?
- Est-ce que cela implique une responsabilité ? Si oui ! Pourquoi ? Si non ! Pourquoi ?
- Lorsque la nature est dérèglée, qu'elle influence cela a sur l'humanité ?
- Pouvez-vous citer des endroits où la planète dysfonctionne ?
- Quelle influence à ce dysfonctionnement sur la population ?
- En Suisse, voyez-vous des dérèglements dans la nature ? si oui ! lesquels
- Dans le sketch, les anges parlent des insectes. Pour toi, quelles importances ont ceux-ci pour la planète et pour l'humanité ?

Agir : mettre l'accent sur la nature.

Le Pape François nous demande d'être créatifs. Les jeunes auront certainement des idées d'actions. Laisser libre cours à leur imagination.

Si toutefois, les idées manquent voici une proposition :

² DVD *La fin du monde, c'est pour demain*, Collection Initiales Vidéo, n°5.

- Faites une balade et récolter des baies sauvages à la campagne ou dans les jardins publics. Les enfants les mettront dans un sachet, puis au congélateur. Il suffira de les sortir en hiver pour nourrir les oiseaux.

Attention !

- Ne pas manger les baies ! Elles peuvent être toxiques pour l'homme !
- Se laver les mains à la fin de la récolte !
- Mettre sur le sachet une annotation que les baies ne sont pas comestibles ou tout simplement une étiquette avec le logo.



Jeu

Les jambes et les bras³

Objectifs: Développer la solidarité au sein du groupe.
Apprendre à s'organiser pour réaliser une tâche.

Nombre : 6 à 30 participants

Matériel : Aucun



Déroulement :

Dessin David Boillat

Les participants forment un cercle, debout. L'animateur crie un nombre et ensuite « jambe » ou « bras ». S'il dit : « 3 bras » trois joueurs doivent lever un bras. S'il dit : « 3 jambes » trois joueurs lèvent une jambe. Ils peuvent rester ainsi pendant une minute, mais d'autres personnes ont la possibilité de prendre leurs places, de telle sorte qu'il y ait toujours le bon nombre de bras ou de jambes levés, ni plus ni moins. Ensuite, le jeu continue en donnant un autre chiffre.

Prière :

Prière pour notre terre ⁴

La Parole du mois

« Tu en as presque fait un dieu :
tu le couronnes de gloire et d'éclat ;
tu le fais régner sur les œuvres de tes mains ;
tu as tout mis sous ses pieds. » (Ps 8)

³ Inspirer du livre : *Jeux coopératifs pour bâtir la paix*, Université de Paix, 3^{ème} édition, p 219.

⁴ PAPE FRANCOIS, *Laudato Si*, Editions St-Augustin, St-Maurice 2015, p. 190.

Le coin spirituel

Laudato Si, § 67

« Alors que « cultiver » signifie labourer, défricher ou travailler, « garder » signifie protéger, sauvegarder, préserver, soigner, surveiller. **Cela implique une relation de réciprocité responsable entre l'être humain et la nature. »**

Bibliographie

Bible TOB.

Jeux coopératifs pour bâtir la paix, Université de Paix, 3ème édition.

PAPE FRANCOIS, *Laudato Si*, Editions St-Augustin, St-Maurice 2015.

<http://www.larousse.fr/encyclopedie/divers/solidarit%C3%A9/92488>

DVD *La fin du monde, c'est pour demain*, Collection Initiales Vidéo, n°5.