



# « SOLIDAIR'ATTITUDE »

## O.A. 2016-2017



*moyen pour 9-16*

## *Le jeu des cubes*

**Objectifs :** Ce jeu a pour objectif de faire réfléchir aux mécanismes des échanges inégaux.

**Durée :** 30 à 45 minutes selon l'âge et la taille du groupe, plus la discussion

**Nombre de joueurs :** 6 à 25 joueurs

### **Matériel :**

Dans un grand local, papier bristol ou carton léger, crayons, règles, ciseaux à bouts ronds, ruban adhésif, le tout en quatre tas selon la répartition suivante :

- Japon : deux feuilles de bristol, une paire de ciseaux, deux règles et deux crayons, plusieurs rouleaux de ruban adhésif
- Allemagne : une feuille de bristol, deux paires de ciseaux, trois règles et trois crayons, plusieurs rouleaux de ruban adhésif
- Rwanda : dix feuilles de bristol, un petit rouleau de ruban adhésif
- Bolivie : quinze feuilles de bristol, un petit rouleau de ruban adhésif

### **Déroulement :**

Si le groupe est important, des observateurs sont indispensables. Le groupe est divisé en quatre pays : deux pays du Sud, Bolivie et Rwanda par exemple, et deux pays fortement industrialisés, Japon et Allemagne par exemple. Chaque pays reçoit au début du matériel et de la main d'œuvre répartis inégalement, comme dans la réalité :

- Matières premières : bristol
- Savoir : règles et crayons
- Technologie : ciseaux, ruban adhésif
- Main d'œuvre : joueurs



MADEP JUP

# « SOLIDAIR'ATTITUDE »

O.A. 2016-2017



## VOIR :

Chaque pays doit fabriquer des cubes de huit centimètres de côté avec le matériel dont il dispose, en négociant avec les autres groupes pour obtenir le matériel qui lui manque. Toute liberté est laissée à chaque pays pour organiser ses échanges. L'animateur n'intervient pas mais observe. Les cubes fabriqués doivent être de bonne qualité pour être comptabilisés en fin de partie.

## COMPRENDRE :

L'évaluation est très importante : on essaie de comprendre ce qui s'est passé et pourquoi : Quels pays sont gagnants ? Lesquels sont perdants ? Y a-t-il collaboration ou exploitation des plus pauvres ? Quels rapprochements peut-on faire avec la réalité ? Ensuite, l'animateur et les observateurs font part de leurs observations : emploi de la force, tentative de rapprochement entre deux pays par exemple...

## AGIR :

Décider en équipe d'une action : soit individuelle à chaque enfant/ado pour rétablir dans un de ses milieux de vie une injustice, une inégalité de traitement, soit commune pour un pays ou une région défavorisée.