



« SOLIDAIR'ATTITUDE »

O.A. 2016-2017



moyen pour 9-16

Solidarité tables

Objectifs :

Découvrir les différences de nourriture des familles d'un pays à un autre.

Matériel :

- Cahier de l'équipe
- PowerPoint avec 14 photos de familles de divers pays (annexe)
- Feutres
- Une collation ou un goûter solidaire

Déroulement :

1^{er} temps : VOIR

- Visionner le montage Power Point des 14 familles du monde et leur nourriture pour une semaine.
- Choisir une photo chacun et dire ce qui nous interpelle.
- Demander : « Savez-vous combien coûte une semaine d'alimentation dans votre famille ? »

2^{ème} temps : partage d'une collation ou d'un goûter solidaire : COMPRENDRE

Faire sortir toute l'équipe de la pièce et préparer votre collation ou goûter solidaire comme ci-dessous :

(Mettre un petit papier de couleur sur chaque table pour en indiquer la couleur)

- Sur la 1^{ère} **table bleue** : mettre un verre d'eau.
Sur la 2^{ème} **table verte** : mettre une banane.
Sur la 3^{ème} **table orange** : mettre plusieurs boissons, du pain + du chocolat, ou des biscuits pour plusieurs personnes, avec quelques bonbons.
- Avant d'entrer dans la salle, distribuer à chaque enfant/ado un petit billet avec une des couleur de table.
- Ne donner aucune consigne, observer simplement ce qui va se passer afin de reprendre les choses avec eux ensuite ! (prendre quelques notes). L'objectif est que d'eux-mêmes ils aient l'idée de partager la collation ou le goûter.



MADEP JUP

« SOLIDAIR'ATTITUDE »

O.A. 2016-2017



- Après la collation faire un débriefing avec eux :
 1. Comment avez-vous vécu cette situation, votre impression, vos sentiments, etc. ?
 2. Qu'est-ce qui fait que la collation s'est bien passée ou pas ?
 3. Qu'est-ce que vous retenir de cette expérience ?

3^{ème} temps : AGIR

Décider en équipe d'une action commune ou de plusieurs actions individuelles, concrètes, en signe de partage, de solidarité avec les plus pauvres que nous (par ex : vente de pâtisseries pour un pays en voie de développement, partager son goûter à la récré, ne pas gaspiller sa nourriture, etc...).

4^{ème} temps : CELEBRER

Lire la phrase ci-dessous et demander à l'équipe ce qu'ils en pensent et réfléchir ensemble.

Proposer ensuite l'Evangile de Matthieu 25 ; écouter les réactions sur le texte et terminer par un prière.

La parole du mois

« Plus on partage, plus on possède. Voilà le miracle » Léonard Nimo

Evangile de Matthieu 25, 34-40

Alors le Roi dira à ceux qui seront à sa droite : "Venez, les bénis de mon Père, recevez en héritage le Royaume préparé pour vous depuis la fondation du monde.

35 Car j'avais faim, et vous m'avez donné à manger ; j'avais soif, et vous m'avez donné à boire ; j'étais un étranger, et vous m'avez accueilli ;

36 j'étais nu, et vous m'avez habillé ; j'étais malade, et vous m'avez visité ; j'étais en prison, et vous êtes venus jusqu'à moi !"

37 Alors les justes lui répondront : "Seigneur, quand est-ce que nous t'avons vu... ? tu avais donc faim, et nous t'avons nourri ? tu avais soif, et nous t'avons donné à boire ?

38 tu étais un étranger, et nous t'avons accueilli ? tu étais nu, et nous t'avons habillé ?

39 tu étais malade ou en prison... Quand sommes-nous venus jusqu'à toi ?"

40 Et le Roi leur répondra : "Amen, je vous le dis : chaque fois que vous l'avez fait à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous l'avez fait."