

OBJECTIF

- ✚ Présentation du thème de l'année. Que veut dire SET « attitude »
- ✚ Faire connaissance et créer l'esprit d'équipe.
- ✚ Jouer pour expérimenter la solidarité

Accueil

Chères accompagnatrices, chers accompagnateurs,

Cette année, nous vous proposons de la vivre avec votre équipe dans l'esprit du SET « attitudes ». Le SET est vu comme le set ou **le kit de la solidarité**, c'est-à-dire S pour Service, E pour Espérance, T pour Tendresse. La solidarité se crée s'il y a ces trois attitudes christiques (les attitudes du Christ).

SET « attitudes » c'est être solidaire de l'autre, c'est être à son Service dans l'Espérance et avec Tendresse. Dans ce « set », l'espérance est l'élément charnière qui permet que le service et la tendresse puissent s'articuler entre eux pour permettre une attitude solidaire, en vue d'un surplus d'humanisation. Ces attitudes peuvent être vues comme un "voir, comprendre, agir" :

- La notion de service fait partie de la vie quotidienne (en famille, à l'école, dans les sports, en amitié...). Nous proposons, de partir d'une situation concrète de service : **VOIR**.

- l'espérance colore donc cette notion de service en y amenant une réflexion positive qui est de l'ordre du « comprendre ». Pour comprendre le service sous cet angle, il est nécessaire de passer au travers des émotions face à la situation donnée pour en saisir les valeurs qui sont en jeu (valeurs bafouées, ou à acquérir) et les qualités (fruits de l'Esprit) à développer : **COMPRENDRE**

- La tendresse est alors la façon spécifique de celui qui agit au nom du Christ : **AGIR**.

Suite à la consultation des jeunes réalisée cette année, **le thème de la famille** a été plébiscité. C'est pour quoi, nos rencontres seront axées sur celle-ci. Cependant avec votre équipe, nous vous rappelons que la vie des enfants quel que soit le milieu est à prendre en considération prioritairement.

Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir à vivre ces trois attitudes avec votre équipe dans le but de valoriser la solidarité.

Matériel

Rouleau d'équipe
Feutres
1 Portable
1 ou 2 jeu de carte « Qualités » - annexe I - en fonction de nombre de participants
Règles du jeu
1 corde ou de la ficelle
1 feuille de papier A4 par joueur

Déroulement

Présentation du thème :

Présenter simplement le thème de l'année le SET « attitudes » qui mettra l'accent sur la famille et les activités particulières qui auront lieu dans l'année : l'action CARITAS avec Un Million d'Etoiles le 9 décembre 2017 et le rassemblement dans le canton de Fribourg le 29 avril 2018.

Faire connaissance :

Si votre équipe est nouvellement constituée, nous vous proposons de prendre du temps pour faire connaissance.

Mise en place : déposer les cartes « Qualités » devant les jeunes

- ✚ Inviter les jeunes à choisir une ou deux cartes dont ils pensent avoir les qualités.
- ✚ Puis chacun se présente et dit pourquoi il a choisi ces qualités.
- ✚ Leur demander en quoi ces qualités sont importantes pour les autres et pour la solidarité.

Vous pouvez réaliser une photo ou un selfie de l'équipe que vous collerez dès que possible sur le rouleau d'équipe.

Voir : Jeu du Volcano (jeu solidaire)¹

- ✚ Donner à chaque jeune une feuille de papier, prévoir 2 ou 3 feuilles supplémentaires.
- ✚ Déterminer un emplacement (le volcan) avec une corde par exemple.
- ✚ Baliser la distance à parcourir entre le volcan et le lieu à atteindre (Cette distance est à adapter en fonction du nombre de participant).
- ✚ L'accompagnateur lance le jeu en expliquant que les jeunes se trouvent à proximité d'un volcan qui entre en éruption. La seule façon de s'en sortir est de s'éloigner du volcan et de passer au-dessus des coulées de lave en marchant sur des plaques ignifugées (les feuilles de papier). Ces plaques ont pour particularité que si personne n'a le pied dessus, elles s'enfoncent dans la lave et sont perdues. Il faut donc s'organiser en formant des chaînes pour toujours garder un pied sur chaque plaque.
- ✚ Si vous avez un grand groupe, vous pouvez faire deux équipes équilibrées. L'équipe gagnante sera celle qui aura su s'organiser solidairement.

Comprendre : Discussions sur le déroulement du jeu

- ✚ A quel comportement nous engage une attitude solidaire en équipe ?
- ✚ A partir de cette réflexion, définir, par des règles formulées de manière positive, des attitudes responsables qui permettent de prendre soin les uns des autres.

¹ E. Bancon, Jeux pour habiter autrement la planète avec les 11-15 ans, éd les Presses d'île-de-France, p39.

Agir :

- ✚ Elaborer ensuite, par écrit, votre charte d'équipe sur le rouleau

PRESENTATION du CAMP d'AUTOMNE à ASSENS

Selon flyer

Prière

Vous pouvez terminer votre rencontre avec une prière d'action de grâce spontanée et/ou le Notre Père.

Les pages accompagnateurs

Les pages accompagnateurs permettent de faire des liens entre les intentions de la rencontre, le magistère (Enseignement de l'Eglise) et la Parole de Dieu. Elles sont principalement là pour vous nourrir spirituellement. Cependant, vous pouvez en tout temps, témoigner auprès des jeunes, le sens que vous en dégagez

Le coin spirituel

Marc 9, 33-37²

33 Ils arrivèrent à Capharnaüm, et, une fois à la maison, Jésus leur demanda : « De quoi discutiez-vous en chemin ? »

34 Ils se taisaient, car, en chemin, ils avaient discuté entre eux pour savoir qui était le plus grand.

35 S'étant assis, Jésus appela les Douze et leur dit : « Si quelqu'un veut être le premier, qu'il soit le dernier de tous et le serviteur de tous. »

36 Prenant alors un enfant, il le plaça au milieu d'eux, l'embrassa, et leur dit :

37 « Quiconque accueille en mon nom un enfant comme celui-ci, c'est moi qu'il accueille. Et celui qui m'accueille, ce n'est pas moi qu'il accueille, mais Celui qui m'a envoyé. »

Commentaire :

Selon Philippe Bacq et Odile Ribadeau Dumas³ : « dans les versets avant ce passage, la Mission public de Jésus est terminée. Ils traversent la région en secret, *car il enseignait ses disciples*. Arrivé à Capharnaüm, Jésus appelle uniquement *les Douze* et les interroge. Ceux-ci se taisent parce qu'ils s'étaient disputés sur des questions d'attributions. Il s'adresse à eux seuls, comme si cette question les concernait plus directement. Eux qui ont reçu une autorité en son nom. Ils deviennent ici la figure des responsables des communautés *chrétienne*.

Si quelqu'un veut être le premier, qu'il soit le dernier de tous et le serviteur de tous. Les Douze sont donc invités à prendre la dernière place, en se mettant **au service** de tous les membres de la communauté.

Puis il prend un enfant et le place au milieu, lui donnant ainsi la première place et il l'embrasse ». Seul, le renoncement au pouvoir permet **l'éclosion de la tendresse**. L'enfant dans ce texte est aussi la figure de celui qui est envoyé par Jésus.

Pour nous aujourd'hui, accompagner des équipes, c'est se mettre à leur service. Le service va ainsi plus loin que la solidarité dans l'implication personnelle car il permet de se mettre à la place de l'autre dans sa dimension de fragilité.

Bibliographie

E. Bancon, *Jeux pour habiter autrement la planète avec les 11-15 ans*, éd les Presses d'île-de-France.

La Bible, Traduction officielle liturgique, Mame, 2013

² <https://www.aelf.org/bible/Mc/9>

³ P. Bacq, O Ribadeau Dumas, *Un goût d'Évangile*, éd Lumen Vitae, Bruxelles 2006, p.139-141.