

Module de préparation au sacrement du pardon

1ère rencontre

Symbole : L'arbre

Objectif global: A travers les différentes étapes de la démarche, les enfants sont invités à découvrir que Dieu peut être le centre de leur vie

Objectifs d'apprentissage : les participants observent le symbole de l'arbre à travers les cinq sens, les participants expriment ce à quoi l'arbre fait référence dans leur vie, les participants s'approprient le symbole à travers une démarche gestuelle, créative ou autre, les participants découvrent le Psaume 1 et le mettent en relation avec ce qu'ils ont expérimenté

Matériel: Choisir un arbre dans la nature
Une Bible
Matériel pour le processus de symbolisation, selon ce qui aura été retenu

***Remarque concernant le processus de symbolisation :** Ce processus consiste à prendre conscience dans tout notre être comment le symbole nous habite (p.ex. une source coule en moi, un feu me dévore etc...). Il peut être vécu après la démarche des 5 sens mais il peut être revécu une 2^e fois après l'écoute de la Parole de Dieu qui nous ouvre encore davantage au mystère révélé dans le symbole. Ce qui permet également d'incarner la parole de Dieu dans tout notre être.*

T	Contenu	Forme sociale	Matériel/Sugg	A
	<p>Accueil Accueillir les participants</p> <p>Chant : Un arbre va grandir</p> <p>Se rendre dans la nature autour d'un arbre choisi</p>	<p>Grand groupe</p> <p>Cf. 10 Module pardon Arbre chant.doc</p> <p>Petit groupe</p>	<p>Aller à la découverte d'un symbole en temps que scientifique, philosophe et théologien</p>	
	<p>1. Temps d'observation Découverte du symbole de l'arbre à travers nos 5 sens :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vue 2. Toucher 3. Ouïe 4. Odorat 5. Goût <p>2. Temps de partage a) Découvrir son mystère dans le symbole de l'arbre</p> <p>Les participants disent à quelles expériences de leur vie quotidienne leurs observations font référence.</p> <p>b) processus de symbolisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire une démarche gestuelle : arbre dans le vent, arbre fort et majestueux, différents arbres... sentir le sol...etc <p>ou</p> <ul style="list-style-type: none"> • Danse ou shibashi 	<p>Petit groupe</p>	<p>Noter les observations afin de ne pas les oublier dans la phase 2.</p> <p>selon le choix du processus</p>	

T	Contenu	Forme sociale	Matériel/Sugg	A
	<p>ou</p> <ul style="list-style-type: none"> • Faire un dessin ou un bricolage avec des matériaux pris dans la nature <p>ou</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planter un arbre <p>3. Temps de prière</p> <p>a) Rite d'ouverture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Signe de croix Se mettre en présence de Dieu, s'en envelopper <p>Retour sur ce qui a été vécu</p> <p>b) Parole de Dieu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Silence • Lecture du Psaume 1 • Silence <p>Laisser réagir les participants: qu'ont-ils ressenti, qu'ont-ils découvert dans ce texte</p> <p>c) Reprise du processus de symbolisation</p> <p>d) Prière</p> <p>e) Bénédiction et envoi</p>	Grand groupe	Bible	

Module de préparation au sacrement du pardon

2ème rencontre

Symbole:

Le chemin

Objectif global:

A travers les différentes étapes de la démarche, les enfants sont invités à découvrir que Dieu peut être le centre de leur vie

Objectifs d'apprentissage :

les participants observent le symbole du chemin à travers les cinq sens,
les participants expriment ce à quoi le chemin fait référence dans leur vie,
les participants s'approprient le symbole à travers une démarche gestuelle,
créative ou autre,
les participants découvrent le texte Jn 14, 5-6 (TPT, p 358) et le mettent en relation avec ce qu'ils ont expérimenté

Matériel:

bible, TPT, prière « Je serai pèlerin »

T	Contenu	Forme sociale	Matériel/Sugg	A
	<p>Accueil</p> <p>Accueillir les participants et se rendre dans la nature sur un chemin qui présente une bifurcation</p>	Grand groupe	Aller à la découverte d'un symbole en temps que scientifique, philosophe et théologien	
	<p>1. Temps d'observation</p> <p>Découverte du symbole à travers les 5 sens :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vue 2. Toucher 3. Ouïe 4. Odorat 5. Goût <p>Parcourir le chemin par étapes: inviter les participants à utiliser un de leurs sens pour l'étape à venir, noter leurs observations au fur et à mesure.</p> <p>2. Temps de partage</p> <p>a) Découvrir son mystère dans le symbole du chemin Les participants disent à quelles expériences de leur vie quotidienne leurs observations font référence.</p> <p>b) Processus de symbolisation :</p> <p>Marcher 2-3 mn en silence en repensant à tout ce qui a été dit</p>	Petit groupe		

A méditer :

« **Je suis le chemin** ». Souvent, nous avançons dans la vie avec un sentiment de confusion. Nous cherchons notre chemin dans les ténèbres. Et pourtant, le phare pour nous éclairer est là. Gardons les yeux toujours fixés sur Jésus. Suivons son exemple. Tâchons d’agir comme Lui. En faisant ainsi, Il nous l’a promis, nous ne nous tromperons pas de chemin

Chemin - exode et exil

Les ancêtres d’Israël étaient des nomades, des hommes en marche. C’est ce que nous rappelle le plus ancien “credo” d’Israël :

“Mon père était un araméen errant qui descendit en Egypte et c’est en petit nombre qu’il y séjourna, avant de devenir une nation grande et puissante... Le Seigneur nous fit sortir d’Égypte à main forte et à bras étendu, par une grande terreur, des signes et des prodiges. Il nous a conduit ici et nous a donné cette terre qui ruisselle de lait et de miel.” (Dt 26, 5...9)

La première parole de Dieu à Abraham est une invitation à se mettre en route et le patriarche obéit : Abraham partit comme le Seigneur lui avait dit. “ Gn 12, 5)

Avec Moïse et la sortie d’Égypte, le thème du CHEMIN prend une place encore plus forte : la mission que Moïse reçoit de Dieu consiste à conduire le peuple hors d’Égypte et à le faire entrer dans la terre promise jadis aux pères. Mais cette marche est en même temps un passage de “la servitude d’Égypte au Service du Seigneur” (cf G. AUZOU) ; c’est une route qui conduit à l’alliance que Dieu conclut avec le peuple au Sinaï (Ex 19 et 24).

Bien d’autres routes marqueront encore l’histoire d’Israël : rappelons au moins ici celle de l’Exil à Babylone et celle du retour que chantent les chapitres 40-55 du Livre d’Isaïe.

Avec cet arrière-fond historique, on comprend facilement que le “Chemin” en soit venu à désigner dans la Bible l’expérience même du peuple de Dieu et celle de tout homme. La vie est un itinéraire, qui tantôt nous rapproche de Dieu, tantôt nous en éloigne (cf l’errance). Dans un tel cheminement, des choix s’imposent (cf Dt 30, 15ss).

Ce chemin, nous le retrouvons dans les paraboles de Jésus, dans l’expérience que ses disciples ont faite avec lui, durant sa vie terrestre et après sa Résurrection. Et nous ne voulons pas oublier l’expérience même de Jésus, lui le Verbe de Dieu, venu d’auprès du Père pour nous ramener vers le Père : il est, lui, LE CHEMIN.

Module de préparation au sacrement du pardon

3ème rencontre

Symbole:

L'éponge

Objectif global:

A travers les différentes étapes de la démarche, les enfants sont invités à découvrir que Dieu peut être le centre de leur vie

Objectifs d'apprentissage :

les participants observent le symbole de l'éponge à travers les cinq sens,
les participants expriment ce à quoi l'éponge fait référence dans leur vie,
les participants s'approprient le symbole à travers une démarche gestuelle,
créative ou autre,
les participants découvrent le texte 2R 5, 1-14 (TPT, p 126-127) et le mettent
en relation avec ce qu'ils ont expérimenté

Matériel:

éponge naturelle,
ardoise et craie ou autre chose, pour la « charger »
beau récipient transparent avec de l'eau, assiette pour poser l'éponge
feuille avec la première phrase de l'histoire, crayons
bible ou TPT

T	Contenu	Forme sociale	Matériel/Sugg	A
	Accueil Bienvenue Chant	En grand groupe	Aller à la découverte d'un symbole en temps que scientifique, philosophe et théologien	
	<p>1. Temps d'observation</p> <p>Découverte du symbole à travers les 5 sens :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vue 2. Toucher 3. Ouïe 4. Odorat 5. Goût <p>l'observation se fait en trois fois (<i>Prévoir donc un peu plus de temps que d'habitude pour l'observation des 5 sens</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● avec l'éponge sèche ● avec l'éponge mouillée ● avec l'éponge « chargée » <p>Après chaque expérience, inviter les participants à faire part de leurs observations. Compléter les connaissances sur l'éponge (cf. Feuille annexe)</p> <p>2. Temps de partage</p> <p>a) Découvrir son mystère dans le symbole de l'éponge Les participants disent à quelles expériences de leur vie quotidienne leurs observations font référence.</p>	cf. 13 Module pardon Définition spongiaire.doc	Éponge, récipient craie... Les 2 ^e et 3 ^e observations se concentrent surtout sur les différences avec la 1 ^{ère} observation	

T	Contenu	Forme sociale	Matériel/Sugg	A
	<p>b) Processus de symbolisation :</p> <p>Inventer la suite d'une histoire où l'éponge est le personnage principal: <i>Je suis une éponge qui vivait des jours un peu monotones dans le fond de la mer. J'ai donc décidé de partir à l'aventure pour découvrir le vaste monde...</i></p>	<p>Cf. 12 Module pardon Eponge Début de l'histoire.doc</p>		
	<p>3. Temps de prière</p> <p>a) Rite d'ouverture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Signe de croix se mettre en présence de Dieu, s'en envelopper <p>Retour sur ce qui a été vécu</p> <p>b) Parole de Dieu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Silence • Lecture 2R 5, 1-14 • Silence <p>Laisser réagir les participants: qu'ont-ils ressenti, qu'ont-ils découvert dans ce texte</p> <p>c) Prière</p> <p>d) Bénédiction et envoi</p>	<p>Grand groupe</p>		

Module de préparation au sacrement du pardon

4ème rencontre

Symbole:	La croix
Objectif global:	A travers les différentes étapes de la démarche, les enfants sont invités à découvrir que Dieu peut être le centre de leur vie
Objectifs d'apprentissage :	les participants observent le symbole de la croix à travers les cinq sens, les participants expriment ce à quoi la croix fait référence dans leur vie, les participants s'approprient le symbole à travers une démarche gestuelle, créative ou autre, les participants découvrent les récits de la Passion (TPT p 377-381) ou 1Co 1, 17-18 (TPT p 433) ¹ et le mettent en relation avec ce qu'ils ont expérimenté les participants découpent une croix.
Matériel:	1 croix simple : deux bouts de bois attachés avec une ficelle (permet de reprendre des éléments de l'arbre de la 1ère rencontre) TPT L'histoire d'Igor ou conte des 3 arbres Feuilles A4 pour chaque participant

¹Si l'animateur/trice choisit le conte et le découpage de la croix il convient de prendre les récits de la Passion, sinon le choix reste ouvert.

T	Contenu	Forme sociale	Matériel/Sugg	A
	<p>Accueil</p> <p>Allumer le cierge pascal ou bougie</p> <p>Chant</p> <p>Petite introduction</p>	Grand groupe	Cierge pascal ou bougie	
	<p>1. Temps d'observation</p> <p>Découverte du symbole à travers les 5 sens :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vue 2. Toucher 3. Ouïe 4. Odorat 5. Goût <p>Les participants s'expriment à partir de leurs observations</p> <p>2. Temps de partage</p> <p>a) Découvrir son mystère dans le symbole de la croix</p> <p>Les enfants et l'animateur/trice disent à quelles expériences de leur vie quotidienne leurs observations font référence.</p> <p>b) Processus de symbolisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'histoire d'Igor et le découpage <p>Les enfants cherchent comment faire pour réussir comme Igor. Ensuite on leur montre en réalisant le pliage avec eux : « Une croix en un coup de ciseaux »</p> <p>ou</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mimer la croix avec son corps 	Petit groupe	<p>Préparer une croix très simple : deux bouts de bois et ficelle</p> <p>Animateurs/trices notent les observations, les reprennent dans l'étape suivante</p> <p>Avec le corps : Je suis comme une croix : je suis debout (trait -d'union entre ciel et la terre) et j'ai deux bras...</p>	

T	Contenu	Forme sociale	Matériel/Sugg	A
	<ul style="list-style-type: none"> ● Dessin / peinture Ou ● Conte des 3 arbres 	cf. 16 Module pardon Croix Histoire 3 arbres.doc		
	<p>2. Temps de prière</p> <p>a) Rite d'ouverture</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Signe de croix Se mettre en présence de Dieu, s'en envelopper dans tout son être <p>Retour sur ce qui a été vécu</p> <p>b) Parole de Dieu (au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Silence ● Jn 19 32-34 ● autres récits de la passion (TPT pp. 377-381) ● 1 Co 1, 17-18 (TPT p. 433) ● Silence <p>Laisser réagir les participants: qu'ont-ils ressenti, qu'ont-ils découvert dans ce texte</p> <p>c) Processus de symbolisation</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mimer la croix avec son corps <p>d) Prière</p> <p>e) Bénédiction et envoi</p>		<p>Écriteau – TPT p. 377</p> <p>2 malfaiteurs – TPT p. 378</p> <p>dés – TPT p. 379</p> <p>centurion – TPT p. 380</p> <p>lance – TPT p. 381</p>	