

Module de préparation à la première communion: LE GRAIN (en lien avec le pain)

Objectifs: Les participant-e-s découvrent le grain avec leur 5 sens.
 Les participant-e-s expriment ce à quoi le grain fait référence dans leur vie. Par un processus de symbolisation, ils découvrent que le grain peut jouer différents rôles, être porteur de différents sens. Ils perçoivent qu'ils peuvent avoir une certaine ressemblance avec les grains.
 Les participant-e-s découvrent le texte 1 Co 10,16-17 et expriment ce qu'ils en comprennent.
 Les participant-e-s vivent un temps de prière en lien avec les expériences qu'ils ont faites.

Matériel: grains d'épeautre ou de blé, moulin à café, pâte à pain déjà faite, bible, cierge pascal (si possible) ou autre cierge, allumettes, chant "Comme un enfant" refrain ou "Grains de soleil", instrument ou lecteur CD, feuilles de chant, matériel propre au processus de symbolisation choisi.

T	Contenu	Forme sociale	Matériel
	Accueil Introduction au thème évt chant	tous ensemble	évt feuilles de chant, CD, lecteur CD ou instrument
	Découverte du grain avec les 5 sens <ul style="list-style-type: none"> • vue • toucher • ouïe • odorat • (goût) Temps de partage: reconnaître son propre mystère dans le symbole du grain. Les participant-e-s <ul style="list-style-type: none"> • disent à quoi servent des grains de blé, à quelles expériences de leur vie quotidienne leurs découvertes font référence, quels moments de leur vie les grains leur rappellent. • expriment en quoi les grains leur ressemblent ou en quoi ils ressemblent aux grains. Chaque participant-e prend quelques grains de blé qui symbolisent des personnes, des joies, et les garde dans sa main. Chaque participant-e prend ensuite quelques grains qui symbolisent des peines, des difficultés. Ils mettent dans ces grains tout ce qui fait leur vie, ⇒ fruits de la terre et du travail des hommes. Les participants déposent ensuite leurs grains dans un bol.	petits groupes	grains d'épeautre ou de blé 1 bol par groupe
	Processus de symbolisation Tous les grains des bols sont rassemblés puis moulus ensemble pour en faire de la farine et l'ajouter à la pâte déjà préparée. Partager la pâte en portions (1 par groupe).	grand groupe	moulin à café, pâte à pain,

<p>Chacun reçoit un peu de pâte, la façonne pour en faire un petit pain et le dépose dans une petite assiette.</p> <p>Toutes les boules sont rassemblées sur une plaque (ou 2) pour former un grand pain "grappe" par groupe.</p>	<p>petits groupes</p> <p>grand groupe</p>	<p>petites assiettes,</p> <p>1 ou 2 plaques pour four chemisées</p>
<p>Temps de prière</p> <p>Ouverture</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allumer le cierge pascal • Signe de croix (= s'envelopper de la présence de Dieu, = clé pour ouvrir le livre de nos cœurs pour y écrire une rencontre avec Dieu) • Retour sur ce que nous avons vécu dans cette rencontre. • chant "Comme un enfant" refrain <p>Ecoute de la Parole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Silence • Lecture de 1 Co 10,16-17 • Les participant-e-s réagissent, disent ce qu'ils découvrent dans ce texte, comment ils le comprennent. <p>Réponse à la Parole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notre Père <p>Envoi</p> <ul style="list-style-type: none"> • évt chant • Bénédiction 	<p>tous ensemble</p>	<p>cierge pascal, allumettes, bible, évt feuilles de chant</p> <p>évt carnet de chant</p> <p>Bible</p>
<p>Pause ou au revoir et rangements éventuels</p>	<p>tous ensemble</p>	