MADEP JUP

« APPLIC'ACTION ! »

O.A. 2015-2016

Moyen pour tout âge

Rencontre pour redémarrer l'année

Objectif : Qu'est-ce que le MADEP
A quoi sert-il de faire partie d'une équipe MADEP ?

Matériel :

- 1 feuille A4 ou A3
- Feutres de différentes couleurs
- Liste des faits de vie

Moyen :
Partager à l'aide de faits réels (en annexe ou d'autres inventés) et établir un panneau.

Remarque :
Choisir les faits qui conviennent le mieux à l'âge des enfants / ados de l'équipe.

Déroulement :

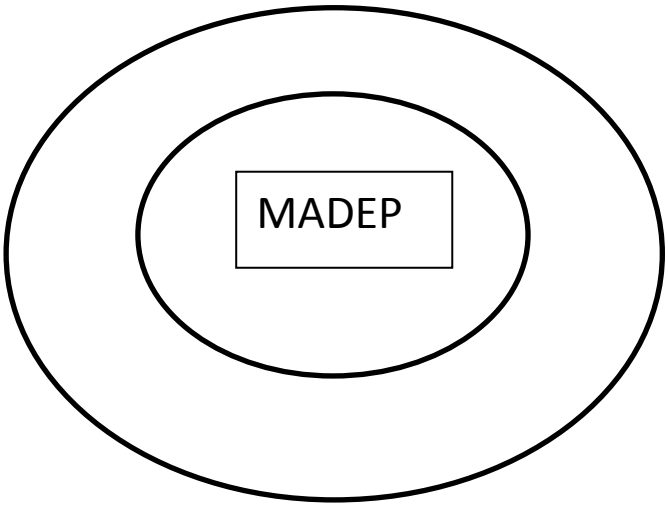
1. Installer les feuillets de faits découpés sur la table.
2. Faire des groupes de 2-3 enfants
3. Faire choisir un fait par groupe ou prendre d'autres faits vécus qu'ils connaissent.
4. Durant environ 15 minutes, les enfants/ados cherchent une solution au fait qu'ils ont choisis. par groupe, les enfants/ados peuvent créer une scénette qui corresponde au fait de vie ainsi qu'à la solution proposée. L'accompagnateur aide et encourage

MADEP JUP

« APPLIC'ACTION ! »

O.A. 2015-2016

5. Rassembler tout le monde et mise en commun des différentes scénettes et des solutions trouvées sur la feuille A3 ou A4 (ou même un panneau), par exemple comme suit :



6. L'accompagnateur fait parler les autres pour chaque fait, leur demande s'ils ont d'autres solutions qu'ils ajoutent sur le panneau (prendre une autre couleur de crayon)

7. L'accompagnateur demande ensuite aux enfants/ados :
   « D'après ce que l'on a fait aujourd'hui, c'est quoi le MADEP pour vous ? »

8. On écrit dans le cercle du milieu quelques mots qui en ressortent et on complète si nécessaire, par ex : « on discute , on dit chacun ce qu'on pense, on cherche des solutions, on fait des actions ensemble ou on s'encourage à en faire individuellement, on agit pour changer quelque chose, pour améliorer notre monde, notre milieu de vie, on crée la confiance dans l'équipe, on essaie de dépasser ses peurs…

9. L'accompagnateur relit à la fin tout ce qui est écrit et ajoute :

   « Le MADEP croit que quand on fait tout cela, qu'on essaie de VOIR, de COMPRENDRE et d'AGIR, on est des chrétiens. Dieu compte sur nous, Il nous croit capables et Il nous fait confiance. Il nous dit : Tu as du prix à mes yeux et Je t'aime. »

   Idée : Ce point 9 peut-être dit au moment du retour au calme. Puis écouter une musique douce.

MADEP JUP

« APPLIC'ACTION ! »

O.A. 2015-2016

FAITS

Mes problèmes

Je trouve que mes problèmes n'intéressent pas mes parents. J'en ai parlé à mes copains/copines : C'est la même chose chez eux/elles.
Qu'est-ce que je peux faire ?

Fumée/ drogue

J'aimerais faire partie d'une équipe de copains/copines. Ils sont « super sympas » et ils s'entendent bien. La condition, pour faire partie de la bande, est que je fume pour ne passer pour un débile. J'aimerais quand même bien aller avec eux, mais je ne sais pas quoi faire.

Me comprendre

Parfois, je me sens jugé-e, observé-e, d'un sale œil. Alors j'ai peur des autres parce qu'ils semblent plus forts que moi. Que faire ?

Look

Ma mère ne comprend rien. Elle ne me permet pas d'acheter des habits de marque comme tout le monde. Je me fais passer pour un-e « clochard » à cause de cela et je me sens rejeté-e. Que faire ?

Copains-copines

A l'école, une fille/un garçon est toujours seul-e. Personne de sa classe ne veut aller avec elle/lui. Elle/ il est timide et ne dit jamais rien. J'ai voulu l'inviter à venir avec nous, mais les autres n'étaient pas d'accord. Qu'est-ce que je peux faire ?

Filles/garçons

J'avais un copain. Je m'entendais « super » avec lui.
Mais Sophie est arrivée dans la classe et depuis ce jour-là, il ne regarde plus qu'elle. Ils sont toujours ensemble et moi, je me retrouve toute seule. Je n'ai plus envie de rien.

MADEP JUP

« APPLIC'ACTION ! »

O.A. 2015-2016

Bien vivre mon adolescence

On me dit toujours que j'ai « l'âge bête ».
C'est difficile de vivre. Beaucoup de choses changent en moi. Je ne me sens pas toujours bien dans ma peau. Cela me fait peur. Comment vivre mon adolescence le mieux possible ?

Secret

J'avais un copain/une copine. C'était mon/ ma meilleur-e copain/copine. Je lui disais tout. Et puis il / elle a été raconter un secret que je lui avais dit. Mes parents ont su et je me suis punir. Maintenant, j'ai de la peine à avoir confiance… et je n'ai plus personne à qui je peux parler.

Vidéo

Parfois, le samedi je suis seul-e avec ma grande sœur. Ensemble, on profite de regarder un film. Lors de certaines scènes violentes ou d'horreur, je cache ma tête dans un coussin. Ma sœur me dit que je n'ai qu'à aller me coucher si je n'ai pas envie de faire des cauchemars. Mais je ne veux pas reconnaître que j'ai peur et je continue à regarder quand même. Que pourrais-je bien faire ?

Frères et sœurs

Mon grand frère passe son temps à me rabaisser et à m'insulter. Il dit que je suis un bébé qui voudrait ressembler à un grand et que je l'imite tout le temps. Moi, je voudrais bien qu'on s'entende mieux, mais ça ne marche pas. Que faire ?

Famille

Ma petite sœur est insupportable. Elle sème tout le temps la zizanie et quand je la remets à l'ordre, c'est moi qui me fait gronder par mes parents. C'est vraiment la chouchou. J'en ai marre. Que faire ?

Ecole

Les profs n'ont aucun sentiment : ils nous bombardent de contrôles et on ne fait que bosser. Ils ne se soucient pas qu'on ait plusieurs contrôles par jour. Que faire ?